

Année 2020-2021



Livret pédagogique HEIMSBRUNN-GALFINGUE



TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE



Mot du président

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace (FDFC Alsace) est née en 1968 de la volonté d'acteurs associatifs bénévoles de répondre à des besoins d'encadrement de la jeunesse sur le temps libre et de rendre accessible la culture et le sport en milieu rural.

Son évolution, au fil des années, l'a amenée à accompagner les territoires dans une démarche globale d'animation. Ses quatre secteurs d'activité - vie associative, enfance, jeunesse et formation - sont en prise directe avec le quotidien des citoyens et se croisent, se complètent autour d'un projet global d'éducation populaire. Dans cette école de la vie, chacun peut ainsi progresser et s'épanouir à tous les âges et sans distinction sociale.

La FDFC Alsace s'appuie sur un socle de valeurs telles la solidarité, la laïcité, la démocratie et la citoyenneté. Elle se positionne avant tout comme un acteur du « vivre ensemble » sur les territoires.

Patrick Ravinel

Adhérer à la FDFC Alsace

Votre adhésion à la FDFC Alsace

En tant que bénéficiaire du service proposé, vous êtes adhérent à la FDFC Alsace en qualité de **membre usager** et votre enfant bénéficie à ce titre d'une assurance individuelle accident.

Nous vous encourageons à devenir **membre actif** afin de participer à une dynamique collective d'échanges, de mutualisation et de co-construction, de faire évoluer le projet éducatif, de promouvoir et partager les valeurs de l'association.

Pour en savoir plus : www.foyers-clubs-alsace.org

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace :

LE SECTEUR VIE ASSOCIATIVE

Aux côtés des associations, moteur d'innovation sociale

La FDFC Alsace accompagne des associations pour agir durablement au cœur des territoires.

Ses missions :

- ◆ Animer un réseau d'adhérents,
- ◆ Accompagner les projets,
- ◆ Former les acteurs associatifs.

LE SECTEUR ENFANCE

Faire de chaque enfant un citoyen à part entière

La FDFC Alsace accompagne les territoires sur les questions de l'enfance. Cela se traduit par un réseau d'accueil de loisirs périscolaire et extra scolaire.

Leurs missions :

- ◆ Permettre une prise en charge éducative des enfants sur les temps péri et extra scolaires
- ◆ Développer des projets de qualité adaptés aux enfants et aux territoires
- ◆ Former les équipes éducatives à la dynamique de projets
- ◆ Développer des actions de co-éducation

LE SECTEUR JEUNESSE

Pour des jeunes, entrepreneurs de leur vie

La FDFC Alsace accompagne les collectivités sur les questions de jeunesse, en mettant en place de nombreux projets sur les territoires.

Ses missions :

- ◆ Soutenir la mise en place d'espaces d'engagement, de prise d'initiatives et de responsabilités des jeunes
- ◆ Créer des liens avec les associations du territoire,
- ◆ Proposer une offre de loisirs en se démarquant des logiques consuméristes
- ◆ Former les équipes

LE SECTEUR FORMATION

Transmettre l'énergie d'entreprendre et d'animer

La FDFC Alsace propose une offre de formation adaptée à chaque public, avec pour dénominateur commun l'engagement et l'envie d'animer.

Ses missions :

- ◆ Proposer une offre de formation en privilégiant les BAFA sur les territoires avec lesquels la fédération travaille
- ◆ Etre présent sur des forums de l'emploi et promouvoir la formation à l'animation volontaire

Le secteur Enfance

« Faire de chaque enfant un citoyen à part entière »

Le secteur enfance s'appuie sur un réseau de 23 accueils de loisirs permanents péris et extrascolaires.

La vie en collectivité est au centre de notre engagement. Il s'agit de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver leur place au sein d'un groupe.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration dans la collectivité.

La diversité des groupes encourage la mixité sociale et culturelle et permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

A travers ces espaces d'accueil et d'animation, la FDFC Alsace développe des projets divers, riches et expérimentaux, respectueux de l'enfant, de son développement et de ses rythmes de vie.

Dans ces structures qui sont autant de lieux d'aventures individuelles et collectives, les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie autour de règles et de projets communs.

L'engagement et les principes éducatifs de la FDFC Alsace se déclinent autour d'un projet éducatif. (cf page suivante)

23 Accueils de loisirs périscolaires

2020 / 2021



Les 4 axes du projet éducatif enfance

La fédération considère que chaque enfant doit devenir un citoyen à part entière, engagé et critique en tant qu'acteur du développement du milieu dans lequel il vit. Aussi, considérant l'enfant comme un futur acteur de la transformation sociale, la volonté de la fédération est de mettre en œuvre l'ensemble des moyens humains et matériels nécessaires à son évolution, à son apprentissage, à son éducation, au développement de son autonomie, à son intégration dans un groupe. Ainsi les projets soutenus et développés favoriseront l'épanouissement, respecteront les rythmes de vie et les besoins de découverte propre à chaque individu. Dans la tradition de l'éducation populaire, ces projets sont accessibles au plus grand nombre.

Aider l'enfant à se construire

Dans un environnement en perpétuel mouvement, l'enfant côtoie un nombre important d'acteurs en charge de son éducation. De plus, les modes de prises en charge se font aujourd'hui essentiellement en collectivité et ce dès le plus jeune âge.

La vie en collectivité, avec les autres, au sein d'un groupe, n'est pas innée. Il s'agit pour la fédération de permettre à tous les enfants de se développer individuellement et de trouver une place au sein d'un groupe. Pour ce faire, il est nécessaire de prendre en compte les besoins individuels de chacun. Sans discrimination, chaque enfant est accueilli avec bienveillance et respecté dans son évolution, ses découvertes et ses apprentissages.

Les espaces d'accueil et d'animation favorisent l'intégration des individus au sein d'un groupe. Il convient ainsi de développer des structures et des projets à taille humaine qui permettent de prendre en compte le lien entre les enfants, le lien entre les familles, et plus généralement le lien entre tous les acteurs éducatifs. La diversité des groupes constitués, qui favorise la mixité sociale et culturelle, permet de confronter l'enfant à différentes situations de vie et de rencontre.

La fédération, à travers ces différents espaces d'accueil et d'animation, développe des projets divers, riches, variés, expérimentaux, respectueux de l'enfant et de son développement. Ces projets favorisent le vivre ensemble. Le respect des rythmes de vie, la socialisation et l'accès à l'autonomie sont

Favoriser la découverte, la compréhension et l'ouverture au monde qui l'entoure

Les espaces d'accueil et d'animation sont des lieux de développement et d'épanouissement personnel. Ils sont également des lieux d'aventures individuelles et collectives.

Ils doivent permettre à chacun de vivre des temps nouveaux, différents des temps de l'école, de la famille, et des autres temps péri éducatifs.

Ces animations se situent dans des temps périscolaires et extrascolaires, elles doivent donc être avant tout des temps de détente, de plaisir. Des temps, porteurs de sens, qui favorisent la découverte et la compréhension du monde qui entoure les enfants. Ils pourront ainsi évoluer et inter agir dans leur environnement.

Les équipes pédagogiques veillent à élaborer avec les enfants un espace de vie, un lieu social autour de règles et de projets communs.

A travers l'élaboration et la mise en œuvre des projets qui leurs sont confiés (projet pédagogique, projet d'animation), les équipes éducatives, travaillent à l'animation et à l'éducation des enfants accueillis.

S'inscrire dans une démarche de co-éducation

La fédération souhaite favoriser une démarche globale avec l'ensemble des forces vives d'un territoire afin que les associations, les écoles et les familles deviennent des partenaires actifs, capables de s'investir, et de développer l'animation et l'éducation en faveur des enfants de leur territoire.

Créer des espaces d'implication des partenaires constitue un enjeu majeur si l'on ne souhaite pas construire une relation centrée sur la consommation de service. Ces espaces peuvent s'imaginer de manières différentes : apport de compétences, comité d'usager, engagement dans la gestion de l'association ...

La fédération départementale veille à structurer la complémentarité entre l'école, la famille et les services de l'enfance afin de permettre une inter action et des synergies positives entre ces différents acteurs. Cette démarche s'inscrit dans une volonté de continuité éducative dans la prise en charge des enfants, de 3 à 12 ans.

Une bonne compréhension des publics et de leurs enjeux est ainsi un préalable à la définition d'une politique de l'enfance.

Favoriser la découverte au développement durable

L'éducation au développement durable permet à chacun d'acquérir les connaissances, les compétences, les attitudes et les valeurs nécessaires pour bâtir un avenir durable. Vivre de manière harmonieuse et respectueuse aujourd'hui pour construire le monde de demain, tel est l'enjeu que se fixe la fédération.

Dans un monde en mouvement et en mutation, les actions et les projets développés par la fédération viseront à construire des dispositifs pédagogiques participatifs. Le but est de rendre les enfants et leurs familles autonomes et responsables dans leur comportement pour leur permettre de devenir des acteurs du développement durable.

Les projets développés par la fédération s'inscriront dans les 3 dimensions de l'éducation durable : la dimension environnementale, la dimension sociale et la dimension économique. Dans le respect des libertés individuelles mais dans une volonté de renforcer le vivre ensemble, les actions entreprises viseront à préserver l'environnement à favoriser la cohésion sociale et à promouvoir une économie responsable.

Une équipe au service d'un projet



Brigitte, Julie, Mylène, Mégane, Sylvie, Fanny, Lydia, Fatima et Sabine

L'équipe des Superwomen!



Le projet de l'accueil périscolaire

Dans le respect du protocole sanitaire en vigueur

Permettre à l'enfant de vivre de nouvelles aventures

Proposer à l'enfant des activités en lien avec son âge, ses besoins, ses envies
Concevoir des projets d'animation innovants qui surprennent l'enfant et lui permettent d'explorer une diversité d'univers

Favoriser le lien avec les acteurs présents dans la vie de l'enfant

Organiser régulièrement des rencontres avec les parents et les équipes enseignantes des écoles. **(dans le respect des règles sanitaires COVID)**
Développer et entretenir un lien de proximité avec la famille et les enseignants pour être au plus près des besoins de l'enfant accueilli. Dans ce contexte si particulier, réfléchir à de nouveaux moyens de communication : mails, blog, affichages extérieur, etc...

Permettre à l'enfant de développer et d'affirmer une conscience écologique

Mener des projets et des actions spécifiques autour de la nature et de l'écocitoyenneté, projets qui impliquent pour l'enfant des droits et des devoirs par rapport à l'environnement.

Permettre à l'enfant de prendre conscience de son appartenance et de sa dépendance à un groupe

Impliquer les enfants dans des initiatives créatrices de lien social, d'entraide et de solidarité.
Soumettre à l'enfant des situations lui permettant de développer empathie et bienveillance.
Encourager prises de parole et débats pour cultiver « le vivre ensemble ».

Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de vie quotidienne

Créer les conditions pour que l'enfant puisse être force de proposition
Encourager la prise de parole et la prise de responsabilité chez l'enfant

Les projets d'animation

Encourager la communication par des moyens complémentaires à la parole

« Initiation à la langue des signes ». Projet les soirs.

Les enfants, à partir du CE1, découvrent un autre moyen d'expression et s'initient à différentes méthodes d'apprentissage.

A l'aide de supports variés, l'enfant sera sensibilisé à une communication différente. Plusieurs types de supports et d'animation seront développés : chants signés, jeux de société, jeux de mimes, etc...

Objectif : que tout le monde connaisse les bases (bonjour, merci, s'il te plait, encore, l'expression des émotions, etc...). Nous utiliserons la langue des signes tout au long de la vie quotidienne (repas, goûter, animations)

« Découverte du braille ». Projet les soirs toute l'année.

A partir du CE1, les enfants apprendront à repérer l'écriture braille représentant lettres et chiffres. Ils les toucheront sur un tableau géant spécialement créé pour eux! Ils découvriront l'histoire du braille et ils s'amuseront au travers de différents jeux ludiques: dominos, memory, jeux de langage, jeux d'association... Le but n'est pas d'apprendre le braille mais de le découvrir !

Favoriser la découverte de pays du monde pour tous.

Une fois par semaine, à Heimsbrunn comme à Galfingue, les enfants partent en voyage ! Ils prennent l'avion et s'envolent vers de nouveaux horizons pour découvrir de nouvelles coutumes et la vie des enfants d'ailleurs.

Eveiller les enfants à la faune et la flore qui les entourent et aussi à l'écocitoyenneté

L'occasion de découvrir différents insectes : papillons, fourmis, phasmes, etc... Les enfants observeront, devineront, côtoieront les petites bêtes en les accueillant dans un habitat qu'ils fabriqueront eux mêmes.

Inviter les enfants à adopter des gestes éco citoyens

Dame Nature sensibilisera les enfants à la protection de notre planète Terre. Cela passera par les petits gestes du quotidien et 1 fois par mois aura lieu un grand nettoyage des 2 villages équipés de matériel adapté.

Le projet des mercredis

Permettre à l'enfant de faire une pause plaisir dans sa semaine

Nos objectifs pour vos enfants :

- ◆ Offrir à l'enfant des temps de jeux variés inspirés de thèmes et d'événements marquant l'année scolaire.
- ◆ Organiser le mercredi en fonction des temps de détente : faire du mercredi « une bulle » qui garantit à l'enfant un rythme plus souple et encourage la détente.

Etant donné le contexte sanitaire, les sorties proposées seront des sorties de proximité dans le village, en forêt, au parc. L'occasion de (re) découvrir notre territoire proche.

Tous les mercredis matin, les enfants voyageront « par l'imaginaire» pour découvrir des villes, des régions, des pays.
Chaque enfant possèdera son passeport. Prêts pour le décollage !

Les après-midi seront consacrés à des animations variées tels que des jeux et des sports collectifs, des promenades et des découvertes de notre environnement proche, le tout ponctué par des ateliers de création.

Les temps forts de l'année

1er rdv:

Cette année, pas de Saint-Nicolas avec les familles;-(
Mais les enfants vivront durant un accueil du soir le fameux goûter Manalas avec chocolat chaud et petites friandises !

2ème rdv

Une fois par mois, un café des parents sera organisé (pas plus de 10 personnes/atelier (respect des gestes barrières, port du masque obligatoire, gel hydro-alcoolique à disposition, etc...)
Les différentes dates clés et thèmes seront communiquées par mail. * sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

3ème rdv

Ateliers sophrologie avec une intervenante, Mme Sandrine Denos en direction des enfants et des parents (idem places limitées)* sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

4ème rdv

Fête de fin d'année des périscolaire dans la cour de l'école d'Heimsbrunn ! Thème « Chic et Choc » !
La date envisagée est le 25 juin mais celle-ci sera confirmée ultérieurement. * sous réserve de modification liées à l'évolution du contexte sanitaire.

Une journée à l'accueil GALFINGUE c'est

...L'enfant s'épanouit pleinement en vivant des aventures individuelles et collectives.

...L'enfant souffle, décompresse, respire, après une journée d'école.

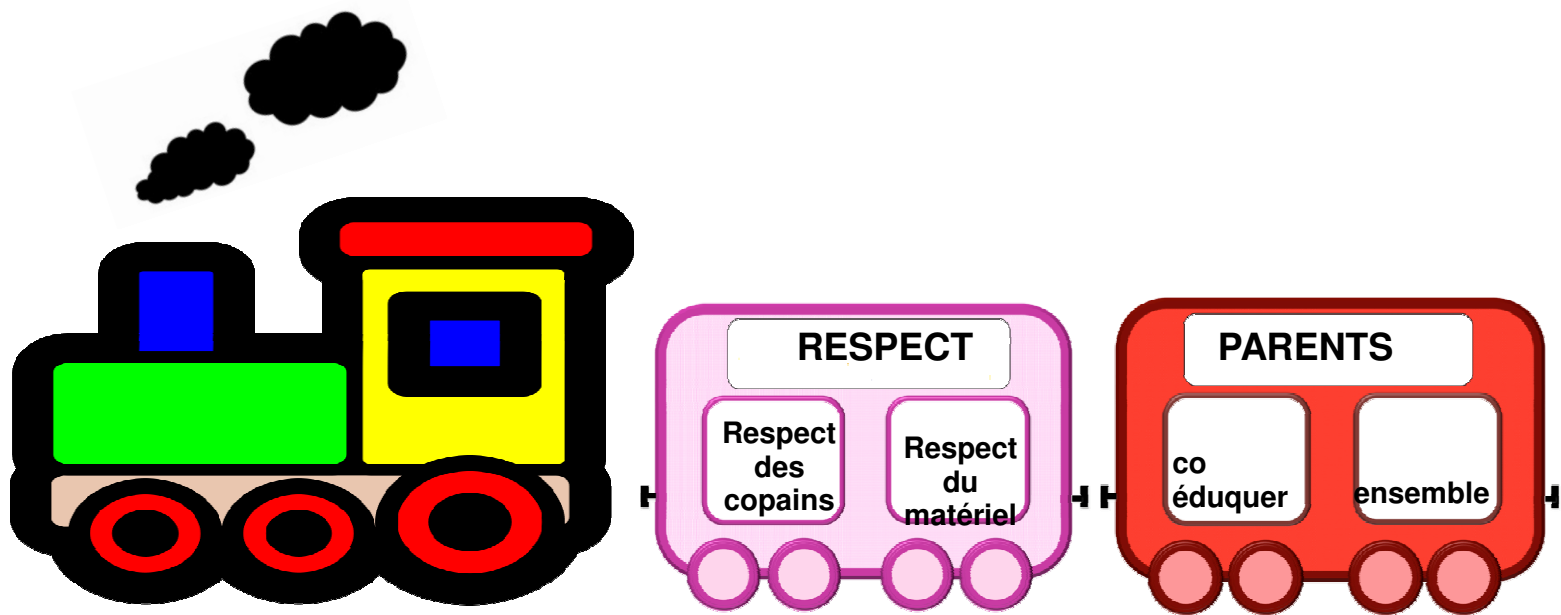
...Le jeu libre tient une place importante : réclamé par les enfants, il permet une liberté de mouvement et d'imagination nécessaires et essentiels à la vie de l'enfant.

...Les demandes et envies de l'enfant sont considérées en priorité.

...Chaque enfant trouve sa place en tant qu'individu, accepté pour ce qu'il est.

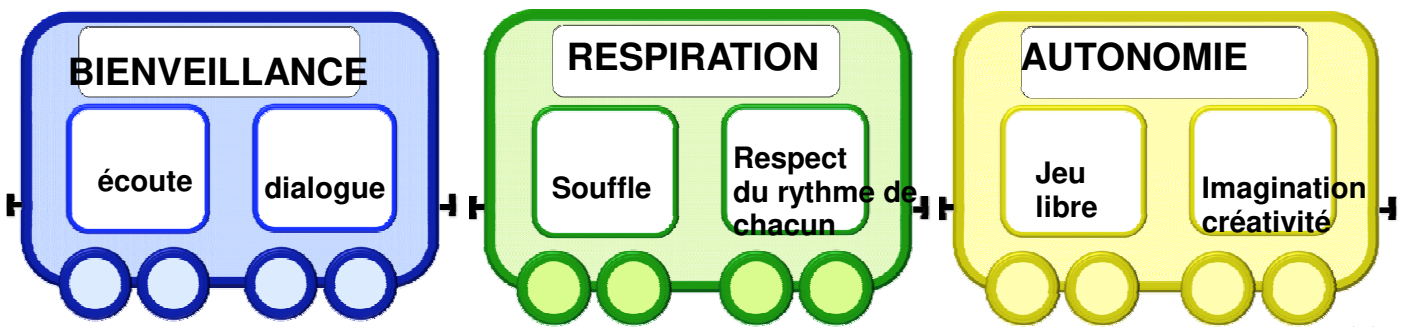
...L'enfant est en confiance, il peut s'exprimer librement.

...Le vivre ensemble est éprouvé : par des expériences de vie en collectivité, l'enfant prend conscience des règles de vie en groupe.



Nos intentions éducatives

eil de loisirs de HEIMSBRUNN





TOUS ACTEURS DE NOTRE TERRITOIRE

VIE ASSOCIATIVE ANIMATION ENFANCE ANIMATION JEUNESSE FORMATIONS

La Fédération des Foyers Clubs d'Alsace

4 Rue des Castors • 68200 Mulhouse Tél. 03 89 33 28 33 / Fax: 03 89 33 28 34 / www.foyers-clubs-alsace.org

